

99 學年度第 2 學期通識教育中心-課程異動公告

各位同學好：

99 學年度第 2 學期通識教育課程異動列表如下，提供給各位同學參考！如有任何問題，歡迎來電洽詢。課程異動造成同學們困擾深感抱歉，還請同學互為宣傳異動消息，感謝～預祝大家開學順利！

通識教育中心敬上

100/02/18

課程名稱	授課教師	授課時間	教室	人數	異動說明	
求職與就業準備	林家五	一/5.6	共五講堂	66	停開	
體育(四)攀岩 AC	Ben	六/2.3	壽豐體育館	30		
體育(四)攀岩 AD	Ben	四/3.4	壽豐體育館	30		
體育(四)自行車	Ben	六/6.7	壽豐體育館	30		
法學概要	林忠熙	一/13.14	工 A431	70	新增	
德語(一)	朱淑慧	二/13.14.15	工 B212	30		
藝術導覽 AA	鍾惠美	三/14.15	工二講堂	80	異動教室	
英語線上學習一級 AA	楊淑馨	三/5.6	文 D115	30		
英語文學名著選讀 AA	林融慕	五/4.5.6	共 B109	30		
認識博物館	賴昭文	二/13.14.15	民階梯一	80		
社區服務與學習	李美玲	四/5.6	工三講堂	40	異動老師	
社區創意行動方案設計	顧瑜君/劉素韻	五/4.5.6	工 A431	60		
現代企業與管理	陳侶綱	一/9.10	工 A437	70		
中英雙語新聞廣播實務	吳采璋/林千里	五/9.10.11	工 B412	10		
體育(二)AP_英美系 2	鍾國銘	三/11.12	壽豐體育館	50		
體育(二)AX_自資系	彭怡千	四/11.12	壽豐體育館	50		
體育(二)BG_物理系 1	黃琇瑩	五/11.12	壽豐體育館	50		
體育(二)BJ_社政系 2	黃琇瑩	一/11.12	美崙體育館	50		
體育(四)攀岩 AB	朱文正	四/5.6	壽豐體育館	30		
體育(四)登山	徐彥暉	六/4.5	壽豐體育館	30		
體育(四)獨木舟	江正發	六/8.9	壽豐體育館	30		
體育(四)戶外教育	徐彥暉	六/11.12	壽豐體育館	30		
中文語文能力:詮釋與表達 AR	陳禮凡	四/12.13.14	文 D113	15		異動老師 異動教室 異動時間
中文語文能力:詮釋與表達 AS	陳禮凡	二/12.13.14	文 B107	15		

***校際好課推薦：慈濟大學通識「神經科學概論與生活」鼓勵同學利用校際選課方式修習。(課程內容詳如如後頁附件)**

以上資訊以教務處課務系統公告為主，如有任何問題請跟我們聯繫！謝謝！

一、課程基本資料：

(1)課程名稱：神經科學概論與生活

(2)課程英文名稱：

(3)教學型態：

■非同步遠距教學

■同步遠距教學：同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：宜蘭大學

(3)授課教師姓名及職稱：主課教師：謝坤叡副教授；協同授課老師：郭昶志助理教授

(4)師資來源：

■專業系所聘任

(5)開課單位名稱：醫學院醫學系生理學科與生理暨解剖醫學碩士班

(6)課程學制：

■學士班

(7)部別：■日間部

(8)科目類別：■通識科目

(9)學分數及選課別(必修、選修)：選修

(10)開課期限(授課學期數)

■一學期(半年)

(11)預計修課人數(校內及校外分別招收人數)校內 55 人；校外 45 人

(12)每週上課(或面授)時數：2 小時

二、教學目標

(1) 本課程特別針對不具備生物醫學背景的人文社會學院與教育傳播學院之學生所開設，使其瞭解一些基本神經科學知識，以及神經疾病生成原因與治療趨勢。

(2) 透過整合式課程安排，使同學瞭解體內神經系統的基本功能與調控，瞭解神經科學在你我身上的奧秘與特性。

(3) 以深入淺出的方式點出神經系統的組織結構、生理及病理機能。以深入淺出的方式點出神經系統的組織結構、生理及病理機能。

(4) 期許同學能感同身受，瞭解患者身心的感受，而增加對社會的關懷。

三、適合修讀對象

不具備生物醫學背景的本校大學部學生為主；本校醫學及生科院各系學生皆擋修。

四、課程內容大綱(請加註說明非同步教學授課)課程必須超過 1/2，(9 次非同步授課)

週次	授課內容	授課方式
1	課程簡介與授課要求講解；神經科學發展的簡單歷史回顧(謝坤叡)	同步遠距教學；花蓮
2	神經細胞的特性(謝坤叡)	同步遠距教學；花蓮
3	心裡的晴天與雨天-I(憂愁與焦慮)(謝坤叡)	非同步遠距教學
4	心裡的晴天與雨天-II(憂愁與焦慮)(謝坤叡)	非同步遠距教學
5	經典電影欣賞(一)與課堂綜合討論(謝坤叡)	同步遠距教學；花蓮
6	疼痛的秘密(郭昶志)	非同步遠距教學
7	你我記憶在何處(郭昶志)	非同步遠距教學
8	睡眠的背後真相與好壞知多少(郭昶志)	同步遠距教學；宜蘭
9	不知不覺中逐步侵蝕你的大腦(失智症)(謝坤叡)	非同步遠距教學
10	經典電影欣賞(二)與課堂綜合討論	同步遠距教學；花蓮
11	我思故我在(謝坤叡)	非同步遠距教學
12	你體內的滴滴答答(生物時鐘)(謝坤叡)；繳交第一次報告	同步遠距教學；宜蘭
13	體重調控知多少(謝坤叡)	非同步遠距教學
14	舉步維艱(漸凍人、帕金森氏症)(郭昶志)	同步遠距教學；宜蘭

15	經典電影欣賞（三）與課堂綜合討論	同步遠距教學；花蓮
16	不定時炸彈（精神分裂症）（謝坤叡）	同步遠距教學；花蓮
17	停不了的渴望（藥物濫用與成癮）（謝坤叡）	同步遠距教學；花蓮
18	期末考週：第二次報告繳交	

五、教學方式（可複選）

- 提供線上課程主要及補充教材
- 提供線上非同步教學
- 有線上教師或線上助教
- 提供面授教學，次數： 8 次，總時數：16 小時
- 提供線上同步教學，次數： 8 次，總時數：16 小時
- 其它,請說明：部分同步教學地點改至宜蘭大學進行

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓）

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能,請說明：

3. 教科書及參考資料之書目

- (1) 教科書：講義：參考資料：相關網站：
- (2) 教育部登入觀看課程帳號：可授權數位教學組統一建置帳號。
- 同意 不同意

七、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）

- (1)教師時間：課程進行同步教學於每週四下午 13：30-15：20 進行時，除原定內容授課外，並定期欣賞具社會議題與省思的電影與開放學生提問與討論。
- (2)E-mail：主課教師：謝坤叡(krshieh@mail.tcu.edu.tw)；協同授課老師：郭昶志(cckuo@mail.tcu.edu.tw)
- (3)聯繫窗口：MOODLE 留言回答

八、作業繳交方式

- 1.提供線上說明作業內容
 - 2.線上即時作業填答
 - 3.作業檔案上傳及下載
 - 4.線上測驗
 - 5.成績查詢
 - 6.其他做法,請說明：學生親筆書寫報告繳交之！
- 6.其他做法（請說明）

- (2)防止學生不加思索隨意下載網路文章，以充作本身的作業！

九、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

- (1) 書面報告 70% (2) 上課參與度與表現 10%(3) 線上測驗 20%

十、上課注意事項

- (1) 書面報告需親筆書寫，而非電腦列印之。
- (2) 上課講義內容將於正式上課兩天前，公告於網路上請同學自行下載列印，事前的閱讀準備，將有助於課堂的理解與討論。